SAINT JOSEPH LES MARISTES

Etablissement catholique sous contrat d'association avec l'Etat

" Pour bien élever les enfants, il faut les aimer, et les aimer tous également "

Saint Marcellin Champagnat

04.96.10.13.30
24 rue Ste Victoire
13006 MARSEILLE
www.stjomaristes.com

maristes

St Joseph Les Maristes - Marseille



Établissement

Saint-Joseph les Maristes, entre singulier et pluriel

À Saint-Joseph Les Maristes, **chaque élève est unique,** mais c'est dans la **richesse du collectif** que chacun s'épanouit. Notre établissement mariste cultive cette double vocation : accompagner chaque jeune dans **sa singularité** tout en l'encourageant à contribuer activement à **un avenir collectif, solidaire et durable.**

Dans le respect des valeurs maristes, nous offrons un parcours personnalisé où les **talents individuels sont valorisés et soutenus.** La pluralité des langues, des options et des spécialités, les nombreuses classes à projet (de la 5ème à la seconde), les sections euro et la qualité de l'accompagnement à l'orientation offrent l'opportunité à chaque élève de construire un parcours qui soit **respectueux de ses choix et de ses besoins,** du collège jusqu'à l'enseignement supérieur. Mais comme on ne se construit pas seul, c'est à travers **des projets interdisciplinaires,** qui associent parfois acteurs institutionnels et associatifs, que nous insufflons un **esprit collectif** qui prépare les élèves à grandir et s'épanouir dans une société plurielle. Les labels Eco Ecole, UNESCO et Keeping Children Safe sont la preuve d'une attention portée à une éducation au développement durable, à la protection de l'enfant et à la citoyenneté mondiale par une équipe d'enseignants généreux et engagés.

Saint-Joseph, c'est aussi le dialogue entre **tradition et modernité**, entre l'**excellence scolaire** et le **bien-vivre à l'École**, entre les **ambitions personnelles** et le **grandir-ensemble.** Ici, nous croyons que c'est en prenant soin du singulier qu'on fait grandir le pluriel, et que chaque voix, unique, est celle d'un **citoyen du monde épanoui et engagé.** Un monde à la portée de nos élèves grâce à l'appartenance de Saint-Joseph au réseau Champagnat Global, le réseau international des Ecoles maristes et ses 500 000 élèves…

Pascale GAUBERT, cheffe d'établissement

Le projet éducatif



L'école de l'enracinement

- Un projet éducatif fondé sur le charisme mariste de **Marcellin Champagnat** et le projet humain porté par l'**Enseignement Catholique.**
- Une école enracinée dans son temps et dans son territoire.
- Une attention portée à l'enfant qui nous est confié avec son histoire et son identité propre et à qui il faut donner de se sentir **solide et aimé.**

L'école du temps long

- Privilégier la rencontre et le **dialogue à la communication numérique.**
- Ne pas tomber dans le piège de l'immédiateté et distinguer l'**urgent de l'important.**
- **Accueillir** chaque enfant comme une personne en devenir, croire en sa **capacité de grandir en humanité.**
- Accepter et faire accepter l'idée que l'**apprentissage des savoirs**, **savoir-faire** et **savoir-être** ne se vit pas à l'échéance d'une seule année scolaire.
- Accompagner progressivement les élèves à devenir de **jeunes citoyens libres et maîtres de leur destin**, capables d'autonomie de jugement et de décision.
- Donner aux jeunes des raisons d'**espérer en l'Homme.**

L'école de l'ouverture

- Ouverture d'esprit et **ouverture au monde.**
- Ouverture à l'**altérité.**
- Ouverture aux autres religions, ouverture aux fragilités scolaires, aux fragilités humaines et émotionnelles.
- Ouverture à l'**international** et aux langues.
- Ouverture à la **culture.**
- Ouverture aux **enjeux sociaux et environnementaux actuels.**

L'école du discernement

- Privilégier le **« pour quoi ? »** au « comment ? ».
- Guider les enfants dans l'aventure d'une vie à découvrir et à construire ; les accompagner sur le chemin de leur **orientation professionnelle.**
- Insuffler **joie et optimisme** à travers notre manière d'être et de faire.
- Aider les professeurs et personnels à garder **sens à leur mission** et à leur **engagement dans l'École.**
- Amener les parents à exprimer plus clairement leurs raisons de confier leur enfant à notre École.
- Accompagner les enfants selon là où ils en sont de leur **chemin de foi.**
- Aider les élèves à construire une **pensée libre, éclairée, discernée.**
- Pratiquer la pédagogie du questionnement qui favorise **curiosité, esprit critique, culture du débat.**
- Accompagner les jeunes dans leur développement et leur questionnement en apportant des **réponses adaptées à chaque âge.**



Le projet éducatif



L'école de l'exigence

- Une école qui **promeut l'excellence** sans viser l'élitisme.
- Une école qui ne confond pas **compréhension de la personne et indulgence excessive.**
- Une école qui refuse que **la bienveillance mariste** soit entendue comme un manque de rigueur.
- Une école qui donne un **cadre, une direction,** un appui à l'enfant pour qu'il puisse exercer sa **liberté en toute sécurité** et à sa **juste place.**
- Une école qui encourage l'enfant à **faire de son mieux** pour lui permettre de vivre le moment-clé où il se surprendra lui même.
- Une école qui s'efforce de **réduire l'écart entre le dire et le faire.**

L'école de la responsabilité en partage

- La co-éducation de l'enfant se fait dans le respect mutuel, la **confiance et l'écoute** partagées, la reconnaissance de la juste place et du rôle respectif de chacun.
- L'enfant doit investir son parcours scolaire et personnel par **son travail, son engagement, son goût de l'effort.**
- Les parents sont des **acteurs majeurs** dans la réussite de leurs enfants.
- Les parents, les administrateurs, les partenaires extérieurs et les benevoles contribuent, par **leur présence, leur engagement, leurs encouragements,** à la vitalité de la communauté et permettent une ouverture de l'École sur son **environnement économique, culturel ou historique.**

NOS RESULTATS

Taux réussite bac : 100%
Taux réussite DNB : 99%
Taux de mentions : 75 % à 95% suivant examen.

L'école de la relation et du lien

- Soigner l'**accueil des personnes et des personnalités, soigner le lien aux anciens.**
- Travailler en réseau, favoriser la **mutualisation des ressources et des compétences.**
- Promouvoir la **solidarité, la fraternité, la charité et la générosité.**
- Assurer un **environnement paisible** aux usagers de l'Ecole.
- Aider les élèves à **construire leur estime de soi.**

L'école de la parentalité

- Les parents restent les premiers éducateurs de leur enfant, l'école n'a pas vocation à se **substituer à eux.**
- Les parents ont des **savoirs et des compétences** qu'ils sont prêts à partager.
- L'Ecole a vocation à **former, écouter et orienter** les parents vers les professionnels compétents pour les soutenir dans leur réalité.
- L'École accompagne les parents dans la **transmission de valeurs** et **de règles** nécessaires à l'enfant pour lui permettre de progresser et de grandir en sécurité.
- L'APEL (Association des Parents d'Élèves) est un acteur majeur pour **accueillir, guider, accompagner, échanger, animer la vie de l' École.**

L'école de l'initiative

- Des **projets**, des **propositions** pédagogiques et éducatives, des **formations qui évoluent** au gré des ans, des enjeux sociaux, des opportunités.
- Des formations aux arts et aux arts appliqués.
- Une école qui encourage le plaisir et la curiosité d'apprendre.
- Une école qui **encourage l'enfant** à développer des outils pour s'affirmer, évoluer, être créatif et s'épanouir pleinement.
- Un lieu qui donne aux enfants un **espace de réalisation** pour être **acteurs de l'École et de la société** qu'ils veulent.

L'école du savoir

- Permettre à chacun de se **renouveler et d'optimiser ses ressources.**
- Donner à chacun la possibilité de développer ses **compétences psycho-sociales et émotionnelles**, essentielles pour l'acquisition des savoirs et le bien-être à l'école.

Co-éducation : bâtir des fondations solides !

La réussite et l'épanouissement de chaque élève sont le fruit d'une responsabilité partagée entre l'enfant, les parents et l'École.

L'enfant est **encouragé à devenir acteur de son propre parcours,** en s'engageant activement dans ses apprentissages et en prenant des responsabilités.

De leur côté, les parents jouent un **rôle clé en offrant un soutien bienveillant** et un cadre familial qui encouragent la **confiance en soi et l'autonomie.**

Quant à l'école, elle assure une **formation solide**, adaptée aux besoins individuels de chaque enfant, tout en veillant à offrir un **espace protégé.**

C'est une belle aventure éducative que nous débutons ensemble !

Le projet pastoral pensé pour tous

TOUT À JÉSUS PAR MARIE
TOUT À MARIE POUR JÉSUS

Motiver nos élèves à manifester au quotidien **l'esprit de fraternité** à travers de **petits actes concrets,** en les encourageant à toujours veiller sur et **secourir les plus fragiles.**

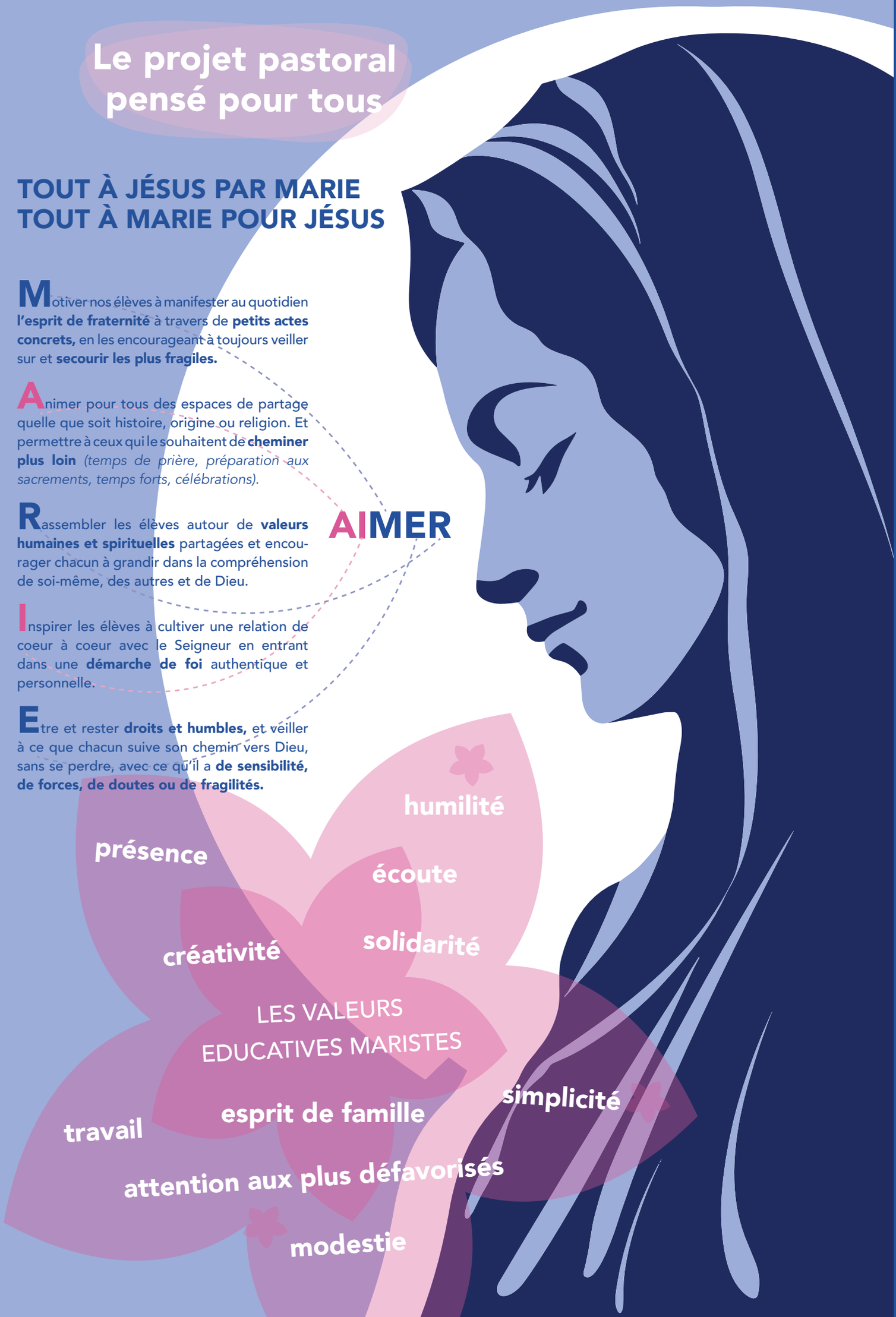
Animer pour tous des espaces de partage quelle que soit histoire, origine ou religion. Et permettre à ceux qui le souhaitent de **cheminer plus loin** *(temps de prière, préparation aux sacrements, temps forts, célébrations).*

Rassembler les élèves autour de **valeurs humaines et spirituelles** partagées et encourager chacun à grandir dans la compréhension de soi-même, des autres et de Dieu.

Inspirer les élèves à cultiver une relation de coeur à coeur avec le Seigneur en entrant dans une **démarche de foi** authentique et personnelle.

Etre et rester **droits et humbles,** et veiller à ce que chacun suive son chemin vers Dieu, sans se perdre, avec ce qu'il a **de sensibilité, de forces, de doutes ou de fragilités.**

AIMER



L'ouverture à l'international : un tremplin pour l'avenir

Des sections **euro « anglais » et « espagnol »,** à la préparation aux certifications de langues, de l'initiation à l'allemand et à l'italien dès la 6e au déploiement de l'Academica Dual Diploma, c'est tout un ensemble de parcours de langues que nous proposons pour permettre à chaque élève de développer ses **compétences linguistiques et d'élargir son horizon.**

Pour envisager un « ailleurs » pour les études supérieures ou y trouver un emploi … Ou pour simplement s'enrichir de la découverte des autres …

- **Des disciplines partiellement enseignées en langue étrangère**
  DNL histoire-géographie/anglais, DNL physique-chimie/anglais, DNL mathématiques/espagnol.
- **Des voyages et échanges.**
- **La préparation en lycée aux certifications**
  Kultusministerkonferenz (KMK) pour l'allemand, Cervantes pour l'espagnol et Certificazione di Italiano come Lingua Stranier pour l'italien.
- La préparation au **Cambridge Certificate** pour tous les niveaux de classe.
- **L'initiation** à l'allemand et à l'italien dès la classe de 6e.
- **La préparation au High School Diploma** (équivalent américain du Bac français) en partenariat avec Academica Dual Diploma.
- **L'appartenance à un réseau mondial de 600 œuvres éducatives maristes implantées dans 80 pays du monde.**

Nouveauté rentrée 2026 :

L'option «Langues et Cultures Européennes» (LCE) pour entrer bien préparé(e) en classe de seconde euro !

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

ACADEMICA INTERNATIONAL STUDIES

CHAMPAGNAT GLOBAL

Erasmus+



La cohérence entre le dire et le faire

La certification «Keeping Children Safe» : un engagement pour la sécurité et le bien-être des élèves

Nous avons à cœur de garantir la **sécurité et le bien-être** de tous nos élèves, et la certification ***«Keeping Children Safe»*** est un symbole fort de cet engagement. Obtenue suite à un processus rigoureux d'évaluation de nos pratiques, cette certification internationale témoigne de la mise en place de **normes strictes** pour protéger les enfants et les jeunes contre toute forme d'abus, de négligence ou de mise en danger.

Grâce à ce label, nous nous efforçons d'assurer non seulement des **environnements d'apprentissage sûrs,** mais aussi un cadre de vie scolaire qui favorise l'épanouissement personnel et la **protection de chaque élève.** Cela inclut des protocoles de **prévention, des formations spécifiques** pour le personnel et une **sensibilisation** continue des élèves, des enseignants et des familles aux enjeux de respect et d'attention à autrui.

Nous croyons que **protéger** nos jeunes, c'est leur permettre de **grandir et d'apprendre** dans un climat de confiance et de sérénité. En tant qu'école mariste, cet engagement s'inscrit pleinement dans nos **valeurs éducatives et humanistes,** où la personne est toujours au centre des préoccupations.





Au coeur de nos pratiques, projets et activités pour leur dimension artistique, culturelle et citoyenne

- Une forte culture artistique avec l'option **arts plastiques et la spécialité Arts, les sections DNMADE mention numérique et mention graphisme.**
- **Des classes à projets**
  - Les classes Environnement de la 5ème à la 3ème.
  - Des classes à projet autour des langues, des sciences et des arts en 5eme et 4eme.
  - Les classes section euro, nature, UNESCO, éloquence et arts et design sur le niveau seconde.
- Un **large choix de spécialités et d'options** pour des parcours de **formation individualisés.**
- **Des activités pédagogiques et culturelles : projets interdisciplinaires** (collaborations entre les matières scientifiques et artistiques par exemple), sorties culturelles et voyages éducatifs, toujours enracinés dans une intention éducative ou pédagogique.
- **Des projets écologiques et citoyens :** Ecolabel, écodélégués, futur Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement, appartenance au réSEAU des Écoles Associées à l'UNESCO et projets en lien avec la citoyenneté et le développement durable qui responsabilisent les élèves tout en les impliquant activement dans la vie de l'établissement.
- **Des activités sportives, artistiques et de pleine nature :** diversité des activités proposées aux élèves (Associations sportives, atelier théâtre, chorale, ciné-club, club sciences) qui permettent à chacun de s'épanouir autrement.

ISO 9001:2015 · Keeping Children Safe · Eco-Ecole · unesco Membre du réseau des écoles associées · UGSEL Éduquer... tout un sport ! · BF PARADIS



Collège

« Guider les enfants dans l'aventure d'une vie à découvrir et à construire »

SAINT-JOSEPH LES MARISTES veut offrir aux enfants qui lui sont confiés une **formation ouverte sur la vie** et **éclairée par l'Evangile.** Une formation ayant pour spécificité de lier dans un même temps et un même acte **l'acquisition des savoirs,** la formation au bon **usage de la liberté, l'éducation de la foi.**

Son apport original d'Ecole Mariste est la volonté de chacun d'être **accueillant à tous, disponible, simple et fraternel dans le partage.**

« Guider les enfants dans l'aventure d'une vie à découvrir et à construire »

Accompagner sur le chemin de l'orientation

Accompagner un jeune dans son orientation, c'est élargir ses horizons, lui apprendre à mieux se connaitre pour identifier ses aptitudes et ses aspirations. Mais c'est aussi l'éduquer à faire des choix réfléchis et assumés avec le soutien de ses **parents ou de professionnels qualifiés.**

Accompagner un jeune dans son orientation c'est par ailleurs donner la possibilité aux parents soucieux de l'avenir de leur enfant de **s'informer et d'être accompagnés.**

- Des **temps d'information** sur les filières de formations, les métiers, les diplômes et les débouchés.
- Des **rencontres, des forums,** des temps dédiés dans les emplois du temps des classes de 3ème, 2nd et Tle.
- Des **conseils individualisés** pour les élèves et leurs familles.
- Des **permanences assurées** par responsables pédagogiques et conseillère d'orientation.
- Des **mini stages en immersion** dans les établissements partenaires.



Aider à l'acquisition des savoirs et des compétences

- **La lecture, affaire de tous :** des listes de livres recommandés, un Centre de Documentation et d'Information toujours plus enrichi de nouvelles ressources.
- **Heures de méthodologie :** gestion du cahier de textes, organisation du travail, lecture des consignes, éducation aux medias…
- **Séances de travail en groupes** de niveaux, en mathématiques et français, en 6ème et 5ème.
- **Temps de concertation parents / enseignants** (rendez-vous individuels, réunions parents).
- **Tutorat et études encadrées** Parkours 3 fois par semaine (dispositif facultatif).
- **Instauration de marqueurs incontournables** (ponctualité, travail, assuidité, tenue,…).

Donner le meilleur de soi

Faire toujours
de son mieux,
à son rythme
et avec ambition.

PARCOURS
DES JEUNES AU SERVICE DES JEUNES





Soigner la relation à soi et aux autres

- Prévention mal-être à l'école
- Organisation de temps festifs
- Heures de vie de classe
- Ateliers récréatifs sur la pause de midi
- Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS)
- Délégués et éco-délégués
- Projets collaboratifs inter-classes ou inter-niveaux
- Bureau des Elèves (BDE)
- Parcours bénévolat et solidarité
- Présence hebdomadaire d'une psychologue scolaire.



4 classes par niveau, 500 élèves

Des professeurs partagés pour assurer une transition en douceur entre le collège et le lycée.

Un point fort : la continuité collège/lycée /enseignement supérieur !

Dès le collège se préparer à grandir

- **Dispositifs de préparation :** dès la 4ème et la 3ème suivi renforcé des élèves pour les préparer aux exigences du lycée, éventail d'options (LV2 espagnol, italien, allemand, latin et grec, option LCE), projets interdisciplinaires et parcours artistique et culturel.
- **Renforcement des compétences :** ateliers méthodologiques, accompagnement personnalisé, préparation à l'oral, accom-pagnement vers l'autonomie…
- **Santé et équilibre :** accompagnement des élèves sur des thématiques comme le sommeil et l'alimentation, la gestion du stress et des émotions, l'usage modéré des écrans ou l'éducation aux médias, temps de cohésion à l'entrée en 6ème.



Construire un parcours de découverte des métiers et des formations

- **Stages en entreprise :** importance des stages dès la classe de 3ème, en collaboration avec des entreprises partenaires, pour sensibiliser les élèves aux réalités professionnelles et leur donner des pistes de réflexion pour leur avenir.
- **Forum des métiers et stages en immersion :** rencontres avec des anciens élèves, des professionnels ou des lycées pour présenter aux élèves diverses voies possibles après le collège.
- **Suivi et orientation :** importance des professeurs principaux et de la conseillère d'orientation dont le rôle est d'assister les élèves dans le choix de parcours adaptés à leurs ambi-tions, à leurs envies et à leurs aptitudes. Les appréciations portées sur les relevés aident à identifier points forts et points à encore améliorer.



Témoignages de nos élèves

« Ces années de collège ont été, au-delà de l'exigence du travail demandé, incroyables et très enrichissantes. En effet, les professeurs, dévoués et investis dans notre apprentissage, et le personnel bienveillant de l'établissement, nous ont suivis et soutenus durant toutes ces années. L'établissement est bien ancré dans ses valeurs de bienveillance, d'engagement et de respect.

C'est pourquoi j'ai recommandé à mon amie et à ses parents qu'elle vienne ici pour le lycée. »

V.

« Je suis rentrée cette année en 6e à Saint-Joseph final et grâce au stage d'intégration je me sens très à l'aise. Les professeurs et les surveillants nous accompagnent, nous aident et sont là pour moi et les autres élèves.

Je suis très fière d'être dans cet établissement »

L.

« Cela fait bientôt 7 ans que je suis à Saint Joseph les Maristes. L'établissement m'a permis d'étudier différemment grâce aux classes à projet. De la 5e à la 3e, j'ai eu l'opportunité de participer au projet environnement qui m'a donné la chance d'apprendre sur le monde qui m'entoure. Grâce à l'équipe enseignante, j'ai pu créer des liens lors des séjours à la montagne ou à l'occasion d'autres aventures vécues tout au long de l'année.

J'ai choisi ce projet parmi beaucoup d'autres proposés en début d'année, tous aussi enrichissants les uns que les autres »

C.

« St Jo m'a vue grandir, de mon entrée en sixième, timide et un peu perdue, jusqu'au passage de mon baccalauréat littéraire, stressée mais grisée d'entrer dans les études supérieures.

Ces sept années ont été ponctuées de découvertes, d'erreurs et d'apprentissages, mais aussi jalonnées d'amitiés qui se sont nouées au fil des années. Dans le cadre de travail exigeant du collège puis du lycée, je garde en mémoire le soutien des professeurs qui ont cru en mes capacités, jusqu'à me réexpliquer les méthodes de SVT entre midi et deux heures ou à m'encourager à intégrer une classe préparatoire littéraire.

Avec le soutien de l'école, nous avons voulu immortaliser cette vie de St Jo à travers un reportage réalisé à la fin de l'année de seconde avec un groupe d'élèves, composé d'interviews de nos enseignants et camarades, de moments de cours capturés ou mis en scène – une folie rétrospectivement ! Ces années m'ont aussi permis de m'initier au théâtre, en assistant à des pièces lors de sorties scolaires ou encore en montant sur scène pour incarner des personnages latins ou témoigner au procès de Don Juan.

Toutes ces expériences ont nourri mon parcours. Aujourd'hui, je m'engage dans un cursus de recherche et commence un doctorat en anthropologie. »

A.

« Je suis contente d'être au collège car c'est un lieu où je retrouve les amis et où je passe de bons moments. J'aime apprendre, découvrir des matières intéressantes et relever de nouveaux défis. Le collège me permet de grandir et de devenir plus autonome. Les professeurs sont là pour nous guider, nous faire progresser, nous aider à réussir. Chaque jour est une occasion de mieux comprendre le monde autour de nous.

Je suis impatiente de participer aux différents projets et de découvrir de nouvelles passions.

Je sais que le collège est aussi un lieu pour préparer mon avenir. »

A.

« Saint Joseph les Maristes est un collège où vous serez à votre place, vous y trouverez plein d'activités géniales comme la chorale, l'escalade ou encore le théâtre. Vous allez aimer les menus à la cantine. Tous les jeudis, un menu différent est proposé par les éco-délégués.

Vous rencontrerez des professeurs sympas »

K.

« Nous sommes contents d'aller au collège non seulement parce que nous étudions de nouvelles matières mais aussi parce que nous développons de nouvelles compétences, importantes ici mais utiles aussi pour plus tard lorsque nous commencerons de travailler. Nous apprenons également la rigueur, la ponctualité et le respect. Nous faisons des sorties scolaires pour découvrir le patrimoine, qui nous apportent savoir et bien-être »

C-K.

Lycée

« Parce-que chaque élève est unique »

Une offre riche d'options et de spécialités

Notre équipe pédagogique s'attache à offrir un **enseignement de qualité, enrichi par des options et des spécialités nombreuses et variées,** permettant aux élèves de construire un parcours scolaire **personnalisé et singulier** et besoins, que ce soit en sciences, en langues, en lettres, en arts ou en sciences humaines…

Un parcours d'orientation personnalisé

Chaque élève bénéficie d'un **suivi individualisé,** adapté à ses **ambitions et à ses besoins.** Les élèves peuvent compter sur leurs professeurs principaux, les responsables pédagogiques ou la conseillère d'orientation pour bénéficier d'un suivi personnalisé et préparer efficacement Parcoursup. Les familles trouvent chez nous **écoute et disponibilité,** elles sont **accompagnées pas à pas.**

Une diversité de parcours

Nous proposons selon les années, jusqu'à 17 combinaisons de spécialités, permettant à chaque lycéen de choisir un parcours qui réponde à ses aspirations, capacités et projets d'avenir. Ces combinaisons s'organisent autour de quatre grandes orientations :

- Une orientation scientifique, pour ceux qui souhaitent approfondir les mathématiques, la physique-chimie, les SVT, le numérique et les sciences informatiques ou les sciences de l'ingénieur, et se préparer aux études dans les domaines des sciences pures ou appliquées.
- Une orientation littéraire, pour les élèves qui s'épanouissent dans les langues, la littérature ou la philosophie, et qui souhaitent orienter leur avenir vers les lettres, la communication, ou les sciences sociales.
- Une orientation sciences humaines, qui réunit des spécialités comme l'histoire-géographie, les sciences économiques et sociales ou les humanités, pour les élèves qui s'intéressent aux enjeux sociétaux, politiques et économiques.
- Une orientation artistique, pour les élèves attirés par les arts plastiques ou appliqués, le design ou la création numérique et qui envisagent de se tourner vers des carrières artistiques et créatives.

« Parce que chaque élève est unique »

Des résultats éloquents

Saint-Joseph les Maristes se distingue par ses résultats, avec un taux de réussite au baccalauréat très **au-dessus de la moyenne nationale (soit 100%)** et un pourcentage de mentions bien supérieur. Devoirs surveillés, bacs blancs, préparation au grand oral… les équipes accompagnent les élèves avec **rigueur et exigence,** tout en s'adaptant aux besoins de chacun. Ils en ont l'expérience, la grande majorité d'entre eux sont jurys d'examens !

Des résultats concrets sur Parcoursup

Grâce à un **accompagnement rigoureux et une orientation discutée** dès le premier trimestre, nos élèves réussissent à intégrer les formations adaptés à leur choix et profil, que ce soit dans les universités, les prépa grandes écoles ou les filières sélectives. Nos résultats sur Parcoursup parlent d'eux-mêmes et témoignent de notre engagement à mener **chaque élève vers la réussite.**

La force de la diversité

Chaque élève, qu'il soit nouvel arrivant ou déjà présent, trouve **pleinement sa place au sein de notre communauté éducative.** Les travaux de groupe sont l'opportunité de mettre en commun forces, **compétences et savoirs et de stimuler l'intelligence collective.** Ils permettent d'acquérir des compétences transversales comme l'empathie, la résolution de conflit, l'écoute active, la prise de décisions, la créativité, la communication, la pensée critique … La diversité dans le groupe devient un levier de croissance pour chacun, enrichissant le parcours éducatif et personnel de chaque élève.

Des projets pédagogiques innovants et stimulants

Nos professeurs conçoivent une **variété de projets qui éveillent la curiosité,** développent l'esprit critique et nourrissent la créativité de nos élèves. **Les partenariats avec des acteurs associatifs ou institutionnels** favorisent un enseignement dynamique et ancré dans le réel, où chaque élève devient acteur de son apprentissage, prêt à relever les défis de demain.

Un engagement actif au service de la communauté

Les élèves sont encouragés à **s'investir activement** dans des initiatives qui enrichissent leur parcours scolaire et favorisent leur développement personnel. En participant au Bureau des Élèves (BDE), les élèves apprennent à travailler en équipe, à développer des **compétences en gestion de projet et à animer la vie de l'Ecole.** La participation active des lycéens à la démarche Eco-Ecole leur permet d'agir concrètement en faveur du développement durable. Le parcours bénévole est une invitation lancée à donner un peu de son temps et **de son cœur pour des causes qui font sens.**

Des valeurs pour la vie

La pastorale joue un rôle essentiel dans l'éducation de nos élèves, en leur offrant un espace de **réflexion et de partage.** La diversité des croyances enrichit le dialogue et favorise une **compréhension mutuelle.** En abordant des thèmes sociaux, éthiques et spirituels, la pastorale donne aux élèves le temps de réfléchir leur rapport à soi, leur rapport à l'Autre, leur rapport au monde et de trouver les clés pour agir de **manière responsable.** Pour ceux qui le souhaitent, elle offre également un **chemin de découverte spirituelle,** les invitant à explorer leur **rapport à Dieu et à donner le sens recherché à leur existence.**











Une écoute attentive et une présence soutenante

Nous nous efforçons de voir chaque lycéen dans sa singularité et d'adapter notre approche en conséquence pour créer un environnement où chaque élève se sent **reconnu et soutenu,** même dans un contexte exigeant. Nous nous tenons aux côtés de nos élèves pour les accompagner dans les moments difficiles, que ce soit à travers une écoute bienveillante, des conseils adaptés, ou le recours à des professionnels.

Les enseignants prennent le temps de comprendre les besoins de chaque élève pour les aider à surmonter leurs difficultés et faire grandir en eux la confiance.

La recherche d'un équilibre

Nous sommes **attentifs à aider nos élèves** à maintenir un équilibre harmonieux entre leurs études, leur vie sociale et leur bien-être. Nous invitons nos lycéens à **poursuivre la pratique d'une activité sportive,** nous les sensibilisons à l'importance d'une **bonne hygiène de vie,** nous encourageons l'utilisation **réfléchie des écrans.** En privilégiant toujours le **dialogue et l'éducation**, nous permettons aux élèves de rester maitres de leurs choix.

Un environnement de vie et de travail adapté

Les tablettes numériques et les TBI dans toutes les classes dynamisent l'apprentissage en rendant **les cours plus interactifs** et en favorisant l'**accès à des ressources numériques variées.** Mais nous apprenons aussi aux lycéens à faire **bon usage de ces technologies** et à entrainer leur esprit critique. Le foyer des élèves et la cafétéria sont des lieux de vie où les jeunes **peuvent se retrouver, échanger et partager des moments de convivialité.**

Un lycée à taille humaine

Nous offrons à nos élèves un cadre de travail sécurisant et bienveillant. Notre certification Keeping Children Safe, nos **protocoles de prévention harcèlement et fragilités psychologiques** témoignent de notre engagement à tout mettre en œuvre pour que chaque élève se sente protégé et encadré. Notre équipe de vie scolaire veille au bien-être de vos enfants.

Un cadre de travail et de responsabilité

Le règlement intérieur est garant du cadre, il favorise un **climat apaisé et sécurisé,** essentiel à l'apprentissage et au vivre-ensemble. En véhiculant des valeurs éducatives essentielles, il contribue à instaurer entre élèves, parents et personnels, **un climat de confiance, de respect mutuel et de coopération indispensable à l'éducation et au travail.**

Une continuité collège / lycée / enseignement supérieur

Cette richesse permet une continuité **pédagogique précieuse,** où les professeurs partagés sont conscients de là où chaque élève en est et de là où il doit le mener. La trajectoire est jalonnée d'étapes. Projets communs et temps forts partagés réunissent élèves et étudiants pour faire famille et renforcer le **sentiment d'appartenance.**





Des dispositifs de préparation aux études supérieures

Concours d'éloquence, accompagnement méthodologique, forum post bac et témoignages d'anciens, journées d'immersion dans les établissements partenaires proposant des formations post-bac, prépa sciences po, prépa CPGE, prépa médecine… en interne ou en partenariat, autant d'outils pour mieux se projeter dans **l'enseignement supérieur.**

Une ouverture sur le monde

Nous préparons nos élèves à devenir des **citoyens du monde, ouverts et engagés.** Les appartenances au réSEAU des Écoles Associées de l'UNESCO et au réseau Champagnat Global, le réseau international des Écoles maristes, en attestent. Nous encourageons aussi l'apprentissage des langues et la découverte d'autres cultures pour **élargir les horizons et enrichir les parcours.** Preuve en est avec la possibilité offerte dès la 3ème ou la seconde de préparer le High School Diploma, l'équivalent américain du baccalauréat.

pix

Instituto Cervantes

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

cils Certificazione di Italiano come Lingua Straniera

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment

Témoignages de nos élèves

« J'ai été élève à St Joseph les Maristes tout mon collège et tout mon lycée et je garde un super souvenir de ces 7 années. C'est un établissement dans lequel on se sent en sécurité, bien entourés par une équipe pédagogique toujours attentive et à l'écoute mais surtout où il est possible de grandir en sachant que notre voix compte.

On ne peut que dire que les professeurs sont dévoués à leurs élèves, que ce soit avec des projets qui m'ont permis de m'ouvrir sur le monde, mais aussi leur dévouement dans la réussite et l'accompagnement de chacun d'entre nous (en particulier en période d'examen). »

A.
deuxième année de licence mention Science politique à l'université de Lille

« Actuellement en classe préparatoire aux grandes écoles, j'ai été en lycée à Saint Joseph les Maristes. J'ai beaucoup apprécié la multitude d'options qui sont proposées, du Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain aux langues anciennes.

Les activités proposées ont également été un plus, comme le voyage en Sicile qui m'aura permis de découvrir la culture italienne et ces lieux mythiques ou encore le symposium latin/grec, qui a été d'une grande ouverture d'esprit.

Un autre point important a été la forte présence de l'équipe pédagogique, une équipe investie, qui nous a tous accompagnés pour nous appuyer dans nos choix d'orientation. 3 années lycée qui m'ont laissé de beaux souvenirs !»

A.
en CPGE

J'ai effectué toute ma scolarité à Saint Joseph les Maristes, collège et lycée, il y une dizaine d'années. J'y ai passé des années très heureuses. J'ai fait de très belles rencontres et j'ai toujours bénéficié du soutien de mes professeurs malgré certaines difficultés scolaires! J'ai fini par obtenir mon Baccalauréat Littéraire avec la mention Bien. Ce qui m'a parmis ensuite d'aller loin dans les études supérieures d'art.

Je suis curatrice et j'organise des visites guidées ; j'écris des articles sur l'art contemporain.

Je n'oublierai jamais ce soutien et ces belles rencontres. Aujourd'hui, je suis toujours en contact avec certains de mes professeurs et je garde de très bons souvenirs de cet établissement !

A.

DEUX PLUS ANCIENS ÉLÈVES

« Je suis Tristan, journaliste et ancien élève de St Joseph les Maristes, où j'ai effectué toute ma scolarité, du collège au lycée. J'ai obtenu mon baccalauréat en 2016.

St Joseph a joué un rôle essentiel dans mon parcours personnel et professionnel. L'accompagnement offert tout au long de ces années m'a permis de me construire en tant qu'élève, mais surtout en tant qu'individu. Les enseignants et l'équipe éducative ont su créer un cadre bienveillant et exigeant, m'encourageant à donner le meilleur de moi-même tout en développant mes valeurs et mes projets.
Au-delà des apprentissages académiques, j'ai toujours apprécié la manière dont on nous rappelait notre propre responsabilité dans notre réussite. Cette collaboration entre élèves et enseignants m'a appris à prendre confiance en mes capacités et à être acteur de mon avenir qui marche très bien !

Je serais heureux que ce témoignage puisse contribuer à la mise en valeur de St Jo et de tout ce qu'il représente pour ses élèves. »

T.

« J'ai intégré ST Joseph les Maristes en 1997 de la classe de cinquième jusqu'à la Terminale en 2003. Même si cela date de nombreuses années, les souvenirs restent presque intacts.

Toutes ces années écoulées me laissent un souvenir merveilleux.

Chaque année était différente mais j'ai pu me construire et évoluer dans un lieu aux valeurs essentielles : la bienveillance, l'écoute , la pédagogie. Cela peut paraître « normal » surtout durant l'adolescence, mais on en est reconnaissant à l'âge adulte. Cet esprit de famille, ce cocon ont été rendus possible grâce à l'énergie déployée par chaque intervenant et tous les amis rencontrés.

Les cours et les événements comme les Olympiades et les fêtes de fin d'année restent des moments privilégiés et inoubliables.

C'est donc naturellement que j'ai souhaité scolariser mon fils à Saint Jo.

J'ai pu constater avec joie que certains intervenants étaient toujours présents mais surtout que cet esprit de bienveillance n'avait pas changé. »

B.

DN-MADe

Le Pôle Enseignement Supérieur de Saint Joseph les Maristes,

un prolongement de notre établissement

Au cœur de Saint Joseph les Maristes, le pôle enseignement supérieur incarne la **continuité de l'accompagnement éducatif** qui fait la richesse de notre établissement. Inscrit dans la dynamique mariste, ce pôle est bien plus qu'un espace dédié à la poursuite d'études après le lycée : il s'insère pleinement dans la vie de l'établissement et partage les valeurs, les projets et l'esprit qui animent notre communauté scolaire.

En intégrant notre pôle enseignement supérieur, les étudiants rejoignent un espace d'apprentissage et de croissance qui reste profondément enraciné dans l'esprit de Saint-Joseph les Maristes. Nous les accompagnons dans cette nouvelle étape avec la même ambition : **les aider à se construire pleinement et à tracer un chemin qui a du sens.**

Présentation des sections

Graphisme : Spécialité image et édition

Le DNMADE mention Graphisme forme des designers spécialisés dans le **graphisme, l'édition, la typographie, l'image numérique et l'illustration.**

Cet enseignement questionne les supports imprimés dans leur multiplicité et s'organise autour de méthodologies de création, conception, fabrication et communication (traditionnelles et contemporaines - Fab Lab).

A l'issue de cette formation qui peut se poursuivre en Master 1 et 2, les perspectives de carrière sont : directeur artistique, designer graphique maquettiste et illustrateur.

ÉDITION

La spécialité édition forme les jeunes graphistes à l'art de la conception d'**objets éditoriaux** pour un public adapté, ainsi qu'à la **composition de mise en page** pour des magazines ou des livres. Ils appréhendent également les spécificités techniques en vue de leur reproductibilité.

IMAGE

Image fixe, image animée, image de marque... ce terme "image" englobe un large apprentissage lié à la représentation et appropriation du réel. Ceci passe par l'acquisition de différentes techniques comme, par exemple, la **photographie, la linogravure, la sérigraphie, l'illustration, mais aussi par une réflexion sur les identités visuelles etc...**

Numérique : Spécialité Motion Design, Interactivité & 3D

Le DNMADE mention Numérique forme des designers spécialisés dans l'**interactivité, l'édition, l'animation**, les supports **multimédia**.
Cet enseignement questionne les supports numériques dans leur multiplicité et s'organise autour de **méthodologies de création, conception, développement, communication et programmation, montage (Fab Lab).**

A l'issue de cette formation qui peut se poursuivre en Master 1 et 2, les perspectives de carrière sont : web designer, designer graphiste, designer d'interface, designer UX, motion designer...

MOTION DESIGN

Ou comment donner vie à des éléments graphiques (photos, typographies, formes, ...) grâce au mouvement, que ce soit dans le cadre d'une narration, d'un besoin communicationnel ou encore pour animer et rendre plus attractif un contenu didactique... Il peut également changer de support est s'adapter à des espaces scénographiques **(vidéo mapping, expériences immersives...)**

INTERACTIVITE

Concevoir des parcours utilisateurs enrichis, ergonomiques et fonctionnels, que ce soit dans le design d'application, le design web, ou encore sur tout autre support nécessitant une interaction entre l'homme et les interfaces. Cette approche de l'UX et de l'UI s'appréhende par un travail de prototypage à travers des logiciels dédiés.

2D/3D

Illustrations numériques, 2D ou 3D pouvant nourrir des interfaces interactives, des créations en **motion design**, du contenu pour réseaux sociaux ou encore pour des besoins de communication plus classiques.













LA MAISON ST JO

Une communauté joyeuse et vivante mais aussi :

Une offre large d'enseignements et d'options **pour l'accompagnement de chacun dans sa croissance.** Une section euro, des certifications de langues, une présence internationale des écoles maristes **pour une ouverture au monde.** Une diversité de projets pour leur dimension culturelle et sportive. Une école éco-labellisée **pour la dimension environnementale et solidaire.** Une école Mariste **pour la dimension humaine et pastorale.** Une appartenance au réseau des écoles associées de l'UNESCO **pour la dimension citoyenne et l'engagement personnel.**



maristes
St Joseph Les Maristes - Marseille

CHAMPAGNAT GLOBAL

www.stjomaristes.com
accueil@stjomaristes.com

Conception et réalisation graphique, mise en page par April Gomez et Matis Devilliers, DNMADE GRAPHISME 2025